

## BEGLEITENDE BEOBACHTUNGEN

Bitte während des Verfahrens oder unmittelbar im Anschluss ausfüllen

Kommunikationsverhalten	x	Bemerkungen
Das Kind <input type="radio"/> reagiert nur auf Ansprache <input type="radio"/> initiiert selbst Gesprächssequenzen <input type="radio"/> spricht handlungsbegleitend		
Das Kind antwortet auf Fragen <input type="radio"/> gar nicht <input type="radio"/> zunächst zögernd <input type="radio"/> bereitwillig		
Bei einer nicht verstandenen Frage der Lehrkraft <input type="radio"/> fragt das Kind nach <input type="radio"/> nimmt das Kind Blickkontakt auf <input type="radio"/> reagiert das Kind nicht		

Artikulation	x	Bemerkungen
Das Kind spricht <input type="radio"/> sehr leise <input type="radio"/> mit normaler Lautstärke <input type="radio"/> besonders laut		
Das Kind spricht <input type="radio"/> deutlich <input type="radio"/> undeutlich <input type="radio"/> abgehackt <input type="radio"/> überhastet <input type="radio"/> ohne Satzmelodie		

10. Wie gut beherrscht das Kind die Erstsprache nach Einschätzung der Eltern?

---

11. Das Kind erzählt in der Erstsprache viel  wenig

12. Es kann die wichtigsten Alltagsgegenstände / Situationen benennen ja  nein

13. Es kennt muttersprachliche Lieder  Spiele  Geschichten

14. Es versteht Fragen und antwortet darauf ja  nein

15. Es versteht Aufforderungen ja  nein

16. Es nimmt in der Erstsprache eigenständig Kontakt auf  
zu anderen Kindern ja  nein   
zu Erwachsenen ja  nein

17. Spricht es seinem Alter entsprechend richtig? ja  nein

➔ **Für einsprachige Kinder weiter mit Frage 25**

➔ **Fragen 18 - 24 nur für zwei- oder mehrsprachige Kinder**

18. Wie gut beherrscht das Kind Deutsch nach Einschätzung der Eltern?

---

19. Das Kind erzählt in Deutsch viel  wenig

20. Es kann die wichtigsten Alltagsgegenstände / Situationen benennen ja  nein

21. Es kennt deutsche Lieder  Spiele  Geschichten

22. Es versteht Fragen und antwortet darauf ja  nein

23. Es versteht Aufforderungen ja  nein

24. Es nimmt in der deutschen Sprache eigenständig Kontakt auf  
zu anderen Kindern ja  nein   
zu Erwachsenen ja  nein

25. Vermuten oder bemerken die Eltern Besonderheiten /

Probleme in der Sprachentwicklung des Kindes?

ja

nein

Wenn ja, in welcher Hinsicht (Laute, Wortschatz, Ausdrucksvermögen)?

---

bei Zwei- oder Mehrsprachigkeit: in welcher Sprache?

---

26. Wurde schon einmal eine Sprachtherapie angeraten?

ja

nein

Wenn ja, aus welchem Grund und von wem?

---

War oder ist das Kind in sprachtherapeutischer Behandlung?

ja

nein

Anmerkungen:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---